

35 Enfants
d'ASIE
ANS
ensemble changer leur vie

LES PHILIPPINES

Historique des programmes Enfants d'Asie



Historique des programmes Enfants d'Asie

LES PHILIPPINES



Rappel de la situation géographique, économique, politique du pays dans les années 1990 / 2020

- La superficie des Philippines est deux fois plus petite que celle de la France.
- Les Philippines sont composées de plus de 7100 îles, 2000 seulement sont habitées, et cet archipel a pour lointains voisins la Malaisie, la Chine, le Vietnam, Taïwan, Bornéo, l'Indonésie, entre Pacifique et mer de Chine.
- Le pays possède un littoral de plus de 36 000 km de côtes.
- Situées sur des plaques tectoniques coincées entre celles d'Asie et celles du Pacifique, les Philippines connaissent épisodiquement des éruptions volcaniques et tremblements de terre.
- 18 volcans sont toujours actifs. Typhons, moussons y sévissent régulièrement.
- Sa population était de 60 millions en 1990 et de plus de 106 millions en 2020.
- Plus que dans les autres pays de l'Asie du sud-est, l'anglais est très parlé aux Philippines.
- Le taux d'alphabétisation est passé de 90 % en 1990 à 95 % en 2015.

Un point historique

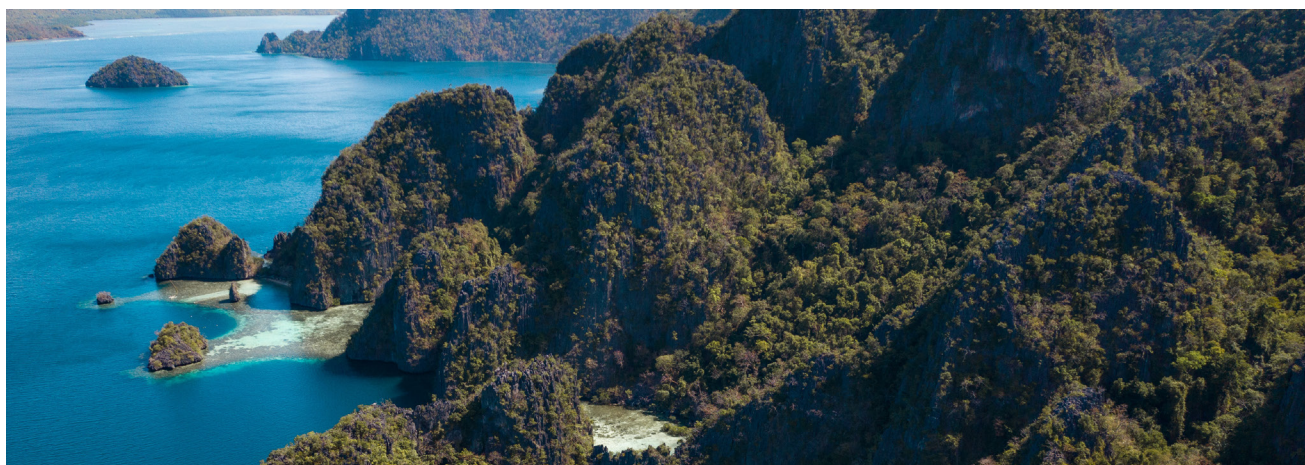
Peuple malais, marchands chinois, indiens et arabes occupent l'archipel dès le 2^e millénaire avant notre ère. Plus proches de nous, les Philippines connaîtront 3 siècles de colonisation espagnole, et portugaise (Magellan sera assassiné sur Cebu en 1521), 48 ans de gouvernement américain à la fin du 19^e siècle, une invasion japonaise en 1941, et l'archipel sera « libéré » par les Alliés en 1945.

La religion catholique découle directement de l'occupation hispanique. Avant cela, au 13^e siècle, l'islam touche les côtes des Philippines.

C'est un pays développé, classé 39^e sur 180. Malgré cela, plus de 26,5 % de la population vit sous le seuil de pauvreté. Mais surtout, l'archipel connaît des disparités abyssales : entre richesse des grandes mégapoles, bidonvilles d'autres quartiers.

Dans les années 1990, transports et communications ont connecté l'ensemble de l'archipel.

Plus de 80 minorités ethniques, en particulier situées dans les régions montagneuses et rurales, contribuent à l'agriculture et demeurent éloignées du développement économique du pays.



—
Figure 1
Paysage Philippin

ASPECA / ENFANTS D'ASIE aux Philippines

Entretiens avec Laurence Villeneuve et Lindsey Clarke

C'est sur l'île de Cebu que débute l'histoire de l'association aux Philippines.

Lors d'un tournage en 1998, Charlotte de Turckheim aura à ses côtés une centaine de filles de 3 à 15 ans, orphelines, pauvres... Elle visitera les bidonvilles, décharges où de nombreux enfants survivent.

Très affectée par leur situation, à son retour en France, elle décidera de les aider.

Charlotte ne souhaitera pas créer sa propre association mais bien plutôt rejoindre une association agissant en Asie.

Par l'intermédiaire d'Aspeca / Enfants d'Asie, ces enfants seront accueillis dans les centres d'Asilo et d'Euphrasia.

Elle dira : « *Il est inconcevable pour moi que ces petites filles puissent connaître à nouveau l'enfer par manque d'argent. Je sais bien qu'on ne peut sauver toute la misère du monde mais je ne pouvais pas repartir en France, le tournage terminé, sans essayer au moins de les aider.* »

Figure 2
Charlotte de Turckheim





Asilo : situé à Cebu City, ce centre est dirigé par des Sœurs de l'ordre des Filles-de-la-Charité ; il accueille des bébés jusqu'aux jeunes filles et ... personnes âgées.

Il abrite des ateliers-écoles. Les sœurs sont déjà très actives et luttent contre ces inégalités criantes.

Rappelons que nombre de philippins travaillent à l'étranger : cela crée encore plus d'inégalité entre filles et garçons, et les enfants des rues risquent d'être l'objet de trafic, de prostitution...

Euphrasia : ce centre est proche d'un bidonville et de rizières.

C'est un pensionnat dirigé par la Congrégation du Bon Pasteur.

Pour ces deux lieux d'accueil, des assistantes sociales très qualifiées gèrent le recrutement des enfants à aider, les visites aux familles.

À côté de ces deux lieux, des enfants sont pris en charge par l'association, en qualité d'externes. Venant de quartiers loin du centre, ces enfants bénéficient d'une scolarisation, d'une prise en charge de leurs besoins alimentaires et de santé.

Alors que la pauvreté de leurs familles les contraint à vivre dans des bidonvilles, il faut insister sur les graves problèmes familiaux, sociaux de ces enfants qui peuvent être abandonnés.

Nous ne pouvons pas parler de l'engagement des personnes aux Philippines sans nommer Sister Marcia, une religieuse exceptionnelle. Elle a commencé par recueillir les enfants des jeunes filles prostituées et a consacré sa vie à leur cause .

Laurence l'a rencontrée et retient encore aujourd'hui, elle décède en 2011, ses leçons d'humanité.



Figures 3 à 7
Assistentes sociales



Figure 8
Sister Marcia



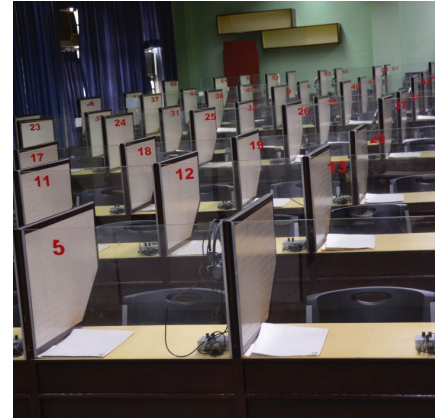
Figures 9 et 10
Collège Immaculée Conception
salle de classe

En 2000, Aspeca / Enfants d'Asie construit un centre sur les hauteurs de la ville, grâce aux dons recueillis de 500 parrains, par le passage de Charlotte de Turckheim à l'émission Envoyé spécial et aux sommes reçues de donateurs philippins.

Cet argent reçu servira à améliorer les foyers et à entreprendre des rénovations importantes. Ce centre accueillera des jeunes filles afin qu'elles puissent suivre un enseignement professionnel .

La mère de Charlotte, Françoise de Turchkeim dirigera les équipes successives de bénévoles.

Le début des années 2000 marquera l'envoi des premiers bénévoles sur place, venant appuyer le travail des programmes humanitaires d'Enfants d'Asie , gérés par les Congrégations. Nous citerons Karine par exemple.



Figures 11 et 12
Laboratoire de chimie
Laboratoire de langues

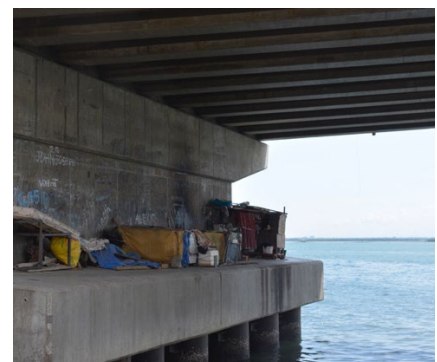
Puis Anouck, Charlotte et Chloé suivront et professionnaliseront encore davantage l'association.

Au cœur même des bidonvilles, seront créés des lieux d'accueil des enfants leur permettant d'avoir accès... à l'électricité pour faire leurs devoirs, à l'eau pour leur hygiène, à la sécurité contre les dangers extérieurs.

En 2007, un grand incendie entraînera le déplacement forcé de population et ce seront 1800 enfants qui se retrouveront sans abri.

La prise de conscience de l'ampleur de la misère enfantine qui règne aux Philippines s'accompagnera de la volonté de faire plus pour les aider .

Figures 13 à 16
île de Cebu





Figures 17 et 18
rues de Cebu



Enfants d'Asie postulera alors au statut à part entière d'ONG et obtiendra l'accréditation DSWD (Departement of Social Welfare and Development) qui est une reconnaissance du travail de qualité effectué ainsi que l'acquisition d'un statut juridique sous le nom de Children of Asia.

À cette époque il s'agissait de l'enregistrement et l'autorisation d'opérer, l'accréditation est venue plus tard en 2012, comme mentionné dans la frise chronologique plus bas...

Une conséquence : encore davantage professionnaliser les programmes à Cebu, élargir les champs d'action. Par exemple, grâce aux Fondations Air France et Elle, Children of Asia sera la première à soutenir les étudiants, pour lesquels les parrainages représentent un montant plus élevé que pour les plus jeunes enfants.



Figures 19 et 20
Bidonvilles d'Ermita

Figure 21
Visite d'une famille, Ermita





Figures 22 et 23
Sœur Maria
Aliso de la Milagrosa

En 2011/12, Children of Asia s'implante à Alegria, et mène des actions dans des zones rurales, récemment touchées par un typhon. À côté des équipes locales, des partenaires locaux renforceront les moyens fournis. Le programme Alegria a démarré en partenariat avec l'association locale TBI (Tabang Bata Inc.).

En 2012/2013, Children of Asia souhaitera renforcer son autonomie tout en restant partenaire des Congrégations. Afin de briser encore davantage le cycle de la pauvreté, l'association ira davantage dans les bidonvilles et élargira ainsi son champ d'action.

Figures 24 et 25
Sœur Maria avec filleuls
et noms des parrains



Figures 26 et 27
Goûter



Figures 28 et 29
Training Center 2015

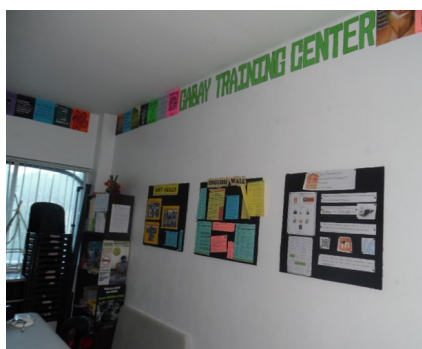


Figure 30
les bureaux en 2021



2014 : lancement du programme de soutien scolaire, mené par des tuteurs professionnels ou des étudiants EA en Education, afin d'améliorer l'apprentissage de ceux qui en ont besoin et faciliter l'adaptation à la réforme du système scolaire K-12.

2016 : Développement du programme rural Alegria avec 40 enfants de plus inclus dans le programme.

2016 : lancement de deux programmes de «livelihood» ou moyens de subsistance, visant à permettre aux parents des enfants soutenus par CoA de compléter leur revenu.

Alegria : élevage de poulets

Ermita : fabrication de chiffons à partir de chute de tissus, qui sont ensuite revendus.



Figures 31 et 32
Goûter

Figures 33 et 34
Accueil des mères de famille à Alegria, Cebu



Figure 35
distribution de riz effectuée
à l'établissement scolaire de Inghoy
(Alegria program)

Le DICE (Drop in center Ermita) verra le jour en 2017 , au cœur du bidonville d'Ermita :il a pour but d'accueillir environ 60 enfants par jour et compte plus de 260 enfants inscrits.

« It is a welcoming place for children usually playing in the streets (3-10 y.o), with the goal of providing a safe, clean and stimulating place for them, through access to educational activities, games, hygiene and nutrition. »

2018-2019 : développement accéléré avec le lancement de nouveaux programmes dans l'agglomération de Cebu et dans le nord de l'île qui permettent d'augmenter de plus d'un tiers le nombre total d'enfants soutenus.



Figure 36
Réunion d'enfants parrainés
du bidonville d'Ermita (Cebu City)



Figures 37 à 39
Réunion mensuelle d'enfants a Madredijos (Alegria program, notre venue et activité et lieu où se tiennent également les réunions mensuelles à Valencia (Alegria program) et maison où habitent nos bénéficiaires en zone rurale de Inghoy et Valencia



Figure 40
District rural très pauvre de Medelin, nord de l'île de Cebu



Figure 43
Réunion Miss Vina et les parents

Figures 41 et 42
Training Center, moments avant la classe



Figures 44 et 45
Nos bénéficiaires

Figures 46 et 47
maisons où habitent nos bénéficiaires en
zone rurale de Inghoy et Valencia

Aujourd'hui, c'est une équipe de plus de 10 personnes très qualifiées qui travaillent dans l'association.

Les assistantes sociales font un travail remarquable de suivi des enfants aidés, et au-delà des enfants, des familles.

Children of Asia travaille très bien avec les autres ONG sur place, comme au moment de la remise des diplômes.



Figure 49
Remise de diplômes

Figure 48
Minglanilla, réunion avec les élèves

Rappel des grandes dates / étapes d'Enfants d'Asie aux Philippines :



1997

Lancement du programme à Cebu, initié grâce à Charlotte de Turkheim.



1998

Début des actions sur place avec le lancement des programmes qui soutiennent des petites filles issues de milieux défavorisés.



1999

Implication des familles des 300 bénéficiaires grâce à des réunions régulières et des ateliers de sensibilisation.



2000

Construction d'un nouveau foyer à Banawa, Cebu City, qui accueille une vingtaine de jeunes filles.



2003

Lancement du programme de formation professionnelle avec des ateliers d'informatique et de couture.



2005

Lancement du programme « Pied à l'étrier » pour les jeunes filles défavorisées de Cebu.



2006

Ouverture du programme aux garçons. Mise en place du projet de Day Care Center, Centre d'éveil pour la petite enfance.



2007

Un incendie à Cebu détruit près de 300 logements de fortune et met à la rue plus de 3 000 personnes dont 1 600 enfants. L'association distribue en grand nombre des produits de première nécessité.



2009

Début du programme à Daanbantayan, Alegria (zones rurales) et à Carreta (bidonville de Cebu City).



2010

Ouverture du centre d'accueil de jour « Day Care Balay Batan » accueillant plus de 600 enfants et étudiants du cimetière-bidonville de Carreta.



2012

Reconnaissance officielle du Département pour l'action sociale et le développement. Ouverture d'un Training Center, centre favorisant l'insertion professionnelle des jeunes.



2013

Passage du typhon Haiyan, qui détruit de nombreux abris des familles. Reconstruction de l'école SMPA de Daanbantayan et rénovation de logements en zones urbaines et rurales.



2014

Mise en place de la réforme K-12 qui rajoute deux années aux programmes scolaires.



2015

Développement d'un programme d'accompagnement pour les parents : défis de la vie familiale, gestion du budget et épargne...



2017

Ouverture du Drop in center Ermita, centre d'accueil de jour pour les jeunes enfants du bidonville d'Ermita.



2018

Développement de nouveaux programmes dans la banlieue de la ville de Cebu et dans les zones rurales du Nord de l'île : plus de 150 enfants et jeunes sélectionnés et une assistante sociale recrutée.



Figure 50
Bibliothèque d'Ermita

Figure 51
Imprimantes fournies par Children of Asia pour fournir aux élèves des cours, à distance



Figure 52
DICE: lieu d'activités pour les enfants défavorisés du bidonville d'Ermita



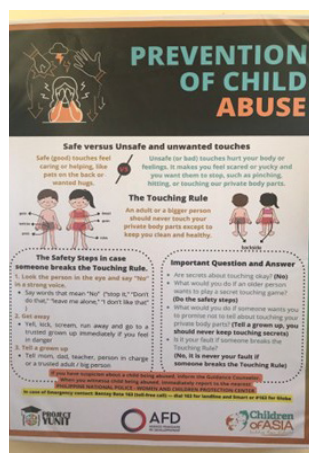
En 2020 la crise sanitaire liée au COVID-19 frappe durement l'île de Cebu. Les restrictions nationales strictes, combinées à l'absence de connexion Internet et au manque d'équipements informatiques, pénalisent lourdement la scolarité des enfants et étudiants.

En décembre 2021, le typhon Odette dévaste Cebu. Grâce à l'appui d'entreprises françaises locales, Enfants d'Asie est l'une des premières associations à intervenir, distribuant eau, nourriture, kits d'hygiène et apportant une aide à la reconstruction aux populations sinistrées.

Le DICE (Diversity, Inclusion, & Children Empowerment) célèbre ses cinq ans en 2022 et renforce sa collaboration avec la crèche de Barangay Ermita autour de l'autonomie des enfants. Une cérémonie de fin d'études honore 17 jeunes diplômés du collège. Un concours d'affiches, organisé dans le cadre du « Mois de la nutrition », récompense dix œuvres lauréates. Par ailleurs, 41 familles d'enfants scolarisés à Alegria reçoivent une aide financière pour reconstruire leurs maisons détruites par le super typhon Rai. La bibliothèque du centre d'Ermita rouvre, offrant un espace propice à l'étude.



Figure 53
Bidonville d'Ermita, en plein centre de Cebu City, la capitale de l'île



Figures 54, 55 et 56
Campagne de prévention :
affichage dans les écoles

L'association obtient un financement de l'Agence française de développement (AFD) pour trois ans, permettant la création du projet YUNIT. Ce programme vise à renforcer les compétences et les ressources des associations parents-enseignants et des jeunes des communautés défavorisées de Cebu, en soutenant l'éducation à distance et en présentiel. Il bénéficie à plus de 17 000 enfants, 90 enseignants et 9 établissements scolaires, tout en accompagnant le développement d'activités entrepreneuriales pour améliorer les revenus des familles.

2023 : Le Gabay Training Center accueille 400 jeunes pour des séances d'information individualisée sur l'insertion professionnelle. Le projet YUNIT se poursuit, offrant à 17 000 jeunes un accès à Internet, des tablettes, des imprimantes et des formations en informatique. Des activités génératrices de revenus, notamment agricoles, sont proposées aux familles les plus pauvres.

C'est aussi le financement du programme Keep me Safe, développé en partenariat avec l'AFD, la Fondation Michelin et l'ambassade d'Allemagne : comment détecter, signaler et traiter les cas d'abus subis par les enfants et jeunes, soit 17 000 enfants.

2024 : Des ateliers sont organisés pour promouvoir une application d'éducation aux sciences, technologies et mathématiques à destination des filles. Une campagne de prévention aborde les grossesses précoces, le travail forcé, la traite des êtres humains et la santé mentale. Près de 3 500 filles découvrent les carrières scientifiques. Le DICE assure en outre un suivi médical et des compléments nutritionnels.

Bilan du projet YUNIT : Neuf écoles et neuf associations parents-enseignants ont été accompagnées, 120 enseignants formés à la pédagogie interactive, 17 000 apprenants initiés à l'informatique et à Internet, plus de 500 enfants soutenus sur les plans psychosocial, éducatif et financier, 1 300 familles en crise aidées, et 600 jeunes accompagnés vers l'emploi.



Figure 57
Une école partenaire Keep me safe

Direction de la rédaction : Hélène Wadowski

Ces pages ne témoignent pas de l'ensemble des actions menées depuis 35 ans, mais d'une large sélection de programmes.



Association reconnue d'utilité publique,
habilitée à recevoir des dons et legs

Immeuble Mundo M

47 avenue Pasteur

93100 Montreuil

Tél : 01 47 00 19 00

Email : contacts@enfantsdasie.com

