

35 Enfants
d'ASIE
ANS
ensemble changer leur vie

LE LAOS

Historique des programmes Enfants d'Asie

Historique des programmes Enfants d'Asie

LE LAOS



Rappel de la situation géographique, économique, politique du pays dans les années 1990 / 2020

- La superficie du Laos est égale à la moitié de celle de la France.
- Le Laos a pour voisins le Vietnam, la Thaïlande, le Cambodge, le Myanmar et la Chine.
- Son climat tropical subit l'influence de la mousson.
- Le Laos est un pays très peu peuplé : sept millions d'habitants en 2020, 73 % des moins de 15 ans sont scolarisés.

Mais de profondes différences cohabitent entre enfants citadins et enfants de provinces rurales. Les écoles manquent de manuels, de fournitures, de professeurs et ... de bâtiments résistant au climat.

Une cinquantaine de minorités ethniques cohabitent.

Passé sous Protectorat français à la fin du 19°, le Laos est ensuite reconnu internationalement comme un véritable état au milieu du 20°. Mais les guerres d'Indochine et les répercussions de la guerre du Vietnam eurent de désastreuses conséquences pour le peuple du Laos et ses minorités rurales.

Les années 90 voient la réconciliation de la France et du Laos et une certaine ouverture à l'économie de marché apparaît...

En 2017, le Laos fait partie des PMA, Pays les Moins Avancés, définition ici :

Dans sa définition de 2003, le Conseil économique et social des Nations unies a retenu trois critères pour déterminer la liste des PMA1 :

revenu par habitant, basé sur une estimation moyenne du produit intérieur brut par habitant pendant trois années ; s'il est inférieur à 1 025 \$ US, le pays est retenu pour la qualification de PMA (le seuil pour sortir de la catégorie est plus élevé) ;

retard dans le développement humain, basé sur un indice composite incluant des indicateurs de santé, nutrition et scolarisation ;

« vulnérabilité économique », basée sur un indice composite incluant des indicateurs sur l'instabilité, la production et les exportations agricoles, le manque de diversification de la production, et le handicap d'être un petit pays.

Le Laos demeure pauvre, très pauvre, classé 135° sur 180 pays en 2017, avec une espérance de vie en 1998 de 51 ans.

75 % de la population des PMA vit en milieu rural, comme c'est le cas au Laos.





Figures 1 et 2
Dortoir à Namkhong avant
Classe à Namkhong avant

ASPECA / ENFANTS D'ASIE au LAOS

Entretiens avec Luc Dirickx, Odile Harrot, Alain Dugueyt

Implantations au Laos

Nos écoles dans le nord du Laos, à Oudomxay



Figure 3
parrainages individuels à Vientiane



Les parrainages à Vientiane

En mars 1991, ASPECA n'est présente qu'au Cambodge.

Odile Hanrot vient renforcer les équipes présentes au Cambodge.

La direction d'ASPECA se rend au Laos et des contacts sont ainsi noués avec l'École du Cirque de Vientiane via l'Université des Beaux-Arts : un premier pas en 1994 dans ce pays et tout de suite, ASPECA désire venir en aide à ces enfants pauvres.

C'est en premier lieu dans la capitale et sa banlieue que des enfants sont aidés, certains dépendent de l'École du Cirque, d'autres sont issus essentiellement des villages de Boho et Thattong.

Sur 35 enfants de l'École du Cirque de Vientiane, 29 sont parrainés très vite.

Le district de Boho accueille dans ses écoles primaires 40 enfants parrainés.

En 1995, ASPECA organise la venue d'enfants danseurs laotiens et cambodgiens à Paris.

Les parrainages se sont développés de façon régulière depuis 1995. En 2015, près de 150 filleuls étaient aidés, dont près d'une quinzaine en études supérieures.

Lattanaphone, qui est elle-même ancienne filleule, a en charge le suivi des filleuls : recrutement auprès des administrations des écoles et des villages, suivi des familles, distribution de l'argent des parrains tous les deux mois, suivi financier, contact avec l'administration en appui du responsable local d'Enfants d'Asie.

L'Association loue un local non loin du centre de Vientiane et c'est là que les rencontres se déroulent avec les filleuls tous les deux mois. C'est l'occasion de prendre des nouvelles sur la famille et le parcours scolaire. C'est aussi dans ce local qu'ont pu être donnés, par des expatriés bénévoles français, des cours d'anglais.

Le bilan de toutes ces années de parrainages est positif : de nombreux enfants défavorisés ont pu suivre des études et trouver un travail. De plus, le contact avec les parrains a souvent représenté, en plus de l'aide financière, une aide morale importante.

Les administrateurs de l'association se rendent régulièrement au Laos, et doivent gérer des relations administratives compliquées.



Figure 4
La maison d'un filleul à Boho



Figure 5
Lattanaphone et les filleuls



Figures 6 et 7
Classes dans l'état initial

Figures 8 et 9
Dortoir de professeur avant
Une classe à Mang



Figure 10
Classe de Mang reconstruite

L'implantation dans la Province d'Oudomxay

À la suite de l'implantation à Vientiane, le nord du pays est visité et la province d'Oudomxay retient l'attention : nombre d'ethnies sont dispersées dans des zones difficiles d'accès et les enfants n'y sont pas ou peu scolarisés.

Très grande pauvreté, inégalité criante entre les filles et les garçons : « quand l'eau manque dans un village, ce sont toujours les filles qui sont dédiées à cette tâche... ».

C'est dans le nord que seront construites les premières écoles en béton, ces photos qui suivent ont été prises par Luc Dirickx et montrent le passage d'écoles ...prenant l'eau à des structures solides.

Luc rappelle que dans les années 2010, le fonctionnement de l'association donnait beaucoup de marge de manœuvre aux administrateurs responsables du pays. Les besoins des enfants étaient considérés dans leur globalité : éducation certes, mais aussi un minimum de confort à apporter : santé, conditions d'hébergement, eau courante, toilettes ... Et lors des voyages, toutes mesures semblant bonnes à prendre l'étaient.

C'est ainsi que plus de 8000 enfants étaient parrainés collectivement chaque année au Nord jusqu'en 2018. Aujourd'hui, un peu moins, certaines écoles, bien équipées, n'étant plus dans les priorités.

Les écoles ont été remises à niveau : classes, dortoirs, sanitaires, réfectoires, bibliothèques.





Figures 11 à 13
Dortoir reconstruit à ChangVang
Potager créé à Namkhong



Figures 14 à 18
Classe de maternelle refaite
à Namkhong
Et classes de Donexay reconstruites
(opération Humanisa)

Enfants d'Asie ne propose pas de suivi social comme au Cambodge, mais apporte fournitures scolaires, vêtements chauds ; il est important de témoigner ici de la grande solidarité qui règne dans ces villages.

Luc se souvient avec émotion d'enfants prenant 3 polaires afin de pouvoir en distribuer à ceux qui étaient absents lors de cette distribution.

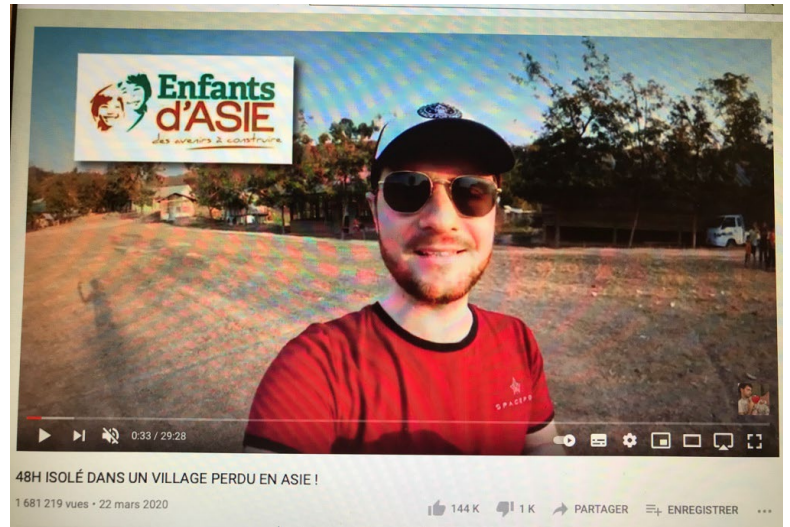
En aidant les enfants, c'est tout le village qui est aidé.

En 2018 Enfants d'Asie organise une formation de directeurs d'école en liaison avec le département de l'Education ; chaque directeur repart avec un projet à mettre en œuvre dans son école.



Figures 19 et 20
Classes de Donexay
Livraison de matelas et couvertures par Pierre
Réfectoire de Namkhong

Figure 21
Amixem au Laos en 2020 :
à retrouver sur Youtube



Une opération originale a été réalisée en 2020 avec Amixem, youtubeur français suivi par 6 millions d'abonnés sur Youtube. Un séjour d'une semaine dans les villages d'Oudomxay et le tournage d'une vidéo avec appel de fonds pour Enfants d'Asie a généré de nouveaux partenariats et de nouveaux abonnés sur les réseaux sociaux.

D'importantes opérations ont été menées depuis 2010, améliorant la vie et l'éducation des enfants.

• **Les potagers :**

« Lorsque nous constatons qu'une école n'avait pas de quoi assurer l'alimentation de base des enfants, nous envisagions de créer des élevages, piscicultures, potagers... ». La décision finale était prise par le Siège qui optimisait les contributions de chacun : la connaissance incontournable du terrain et les priorités de l'association.

La création des potagers et piscicultures de Namkhong a été le fruit d'une collaboration avec le lycée horticole de Bapaume qui a, pendant trois années, envoyé une quinzaine d'élèves de première, travailler dans l'école. Ce fut l'occasion de contacts très émouvants et riches entre les deux communautés.

• **Humanisa**

Une autre opération remarquable a été menée en 2015 : la construction, ex-nihilo, de plusieurs classes dans l'école de Donexay. Ce fut une opération, appelée « Humanisa », menée par une promotion d'élèves-ingénieurs de l'ISABTP d'Anglet. Pendant un an, ils ont étudié le chantier, les besoins, la logistique, ils ont cherché les financements et, pour terminer, ont passé un mois à tout réaliser sur place. Cette opération a été reconnue par l'Ambassade de France et les plus hautes autorités laotiennes.

• **Samaki**

En 2019, le projet Samaki a été lancé avec pour effet de permettre un accès aux études supérieures à des jeunes issus des minorités ethniques de la province d'Oudomxay. Ce projet permet à une dizaine de jeunes sélectionnés chaque année de suivre des études à Vientiane : prise en charge de leur inscription à l'université, de leur hébergement et versement d'une allocation mensuelle.

• **Aquassistance**

Avec l'ONG Aquassistance, de la Lyonnaise des Eaux, des opérations d'adduction d'eau ont été réalisées dans les écoles de Nahom, Vang Ang, Chang Vang et Teng Vang. Des conduites ont été posées, avec l'aide des villageois, pour amener l'eau, depuis des sources situées parfois à plus de 5 kilomètres, dans les écoles et même les villages, améliorant ainsi les conditions sanitaires.

• **Eau Laos Solidarité**

Une opération a été récemment initiée avec l'ONG « Eau Laos Solidarité ». C'est en analysant les statistiques de chaque école que nous avons pu remarquer un décrochage très fort de la scolarisation des jeunes filles : de 50 % des élèves jusqu'à la classe de 5^{ème} ou 4^{ème}, le taux de scolarisation des jeunes filles par rapport aux garçons tombait ensuite à 30 % à partir de la 3^{ème}. Les jeunes filles étaient appelées à rester chez elles par leurs parents pour s'occuper des tâches ménagères (cuisine, eau, soins aux petits frères, ...), voire se marier. Une des causes de ce reflux est aussi la méconnaissance des menstruations et l'incapacité de les gérer en raison du manque de sanitaires et d'intimité dans les écoles. Une opération de formation est en cours et sera étendue dès que la pandémie sera terminée.

Une grande satisfaction pour Enfants d'Asie est le constat de l'amélioration du taux général de la scolarisation dans les écoles dont elle a eu la charge : les classes sont en bon état, de façon durable, les dortoirs sont bien équipés et permettent à des enfants qui habitent parfois à 20 km de venir poursuivre leurs études, les potagers leur permettent de se responsabiliser et de manger de façon plus variée, les différents équipements (jeux d'intérieur et d'extérieur,...) attirent les plus petits et leur permettent d'intégrer la scolarisation dès leur plus jeune âge.

Cet historique rend compte des actions principales et ne peut être exhaustif, tant ces années ont été riches en actions entreprises. Grâce à tous les donateurs, quels qu'ils soient, petits ou grands, les enfants les plus défavorisés ont pu voir leur vie améliorée : qu'ils en soient tous remerciés.







Figure 22
Ecole d'Oudomxay

À Vientiane, une bibliothèque mobile est créée et les enseignants sont formés à des ateliers de lecture pour les enfants. Des activités artistiques (danse, chant) complètent ce dispositif, bénéficiant à 46 enfants, leurs professeurs et des filleuls volontaires. L'association Laoti'EM de l'École de management de Strasbourg finance et organise la distribution de kits scolaires et dortoirs dans les écoles secondaires de Khokha et Namkhong (province d'Oudomxay).

Vincent Prosper, responsable pays, initie une collaboration avec l'ONG Friends International pour orienter les bénéficiaires vers des formations professionnelles courtes. Un suivi individualisé des filleuls est étudié avec le département Outreach de l'hôpital pédiatrique de Luang Prabang. Grâce à Peuples et montagnes du Mékong, l'adduction d'eau est améliorée dans des villages et écoles du nord d'Oudomxay. Une nouvelle phase de rénovation et d'agrandissement d'écoles est lancée dans le nord de Luang Prabang. Emmaüs Grenoble et Action with Lao Children développent des outils de promotion de la lecture, formant les enseignants et distribuant des livres. Enfin, l'école maternelle de Ban Non Chong est inaugurée le 28 octobre 2022.

Des bénévoles animent hebdomadairement des écoles de Vientiane et Luang Prabang.

Une forte inflation nationale accentue la déscolarisation (14 %). Les parrainages se développent, des constructions de bâtiments ont lieu: salle préscolaire à Donexay, bibliothèque à Nong Chong, cuisine partagée à Pakleung, et amélioration de l'adduction d'eau à Navang. Artelia évalue les besoins en eau à Oudomxay.



Figure 23
Activités menées par des bénévoles le samedi matin



Figures 24 et 25
Sortie pédagogique

Kits dotoirs, vêtements chauds et matériel scolaire sont distribués à de nombreux enfants.

Figures 28 et 29
Bibliothèque à Luang Prabang

En 2024 un dortoir est construit à Chom Ong. La lutte contre le décrochage scolaire s'intensifie mais grâce à des bourses, surtout pour les filles et les minorités ethniques, des ateliers, des activités collectives et des sorties pédagogiques, la tendance peut s'inverser. Deux salles de classe et un dortoir pour filles à Chom Ong améliorent le confort et la motivation des élèves.

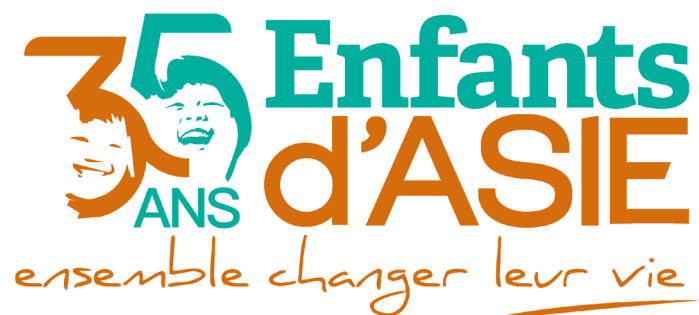


Figures 26 et 27
Dortoir construit villages
montagnes région d'Oudomxay
(avant/après)



Direction de la rédaction : Hélène Wadowski

Ces pages ne témoignent pas de l'ensemble des actions menées depuis 35 ans, mais d'une large sélection de programmes.



Association reconnue d'utilité publique,
habilitée à recevoir des dons et legs

Immeuble Mundo M

47 avenue Pasteur

93100 Montreuil

Tél : 01 47 00 19 00

Email : contacts@enfantsdasie.com

